

## **Настоящее состояние и перспективы организации работ по реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края**

Прежде чем обратиться к настоящему состоянию и перспективам организации работ по реализации Концепции вернемся к замыслу разработки Концепции и проведенным работам.

Как Вы помните, работы по разработке Концепции были начаты по поручению Съезда депутатов Красноярского края Правительству Красноярского края, которым было рекомендовано разработать и представить в Законодательное Собрание края проект концепции развития малокомплектных школ в Красноярском крае с учетом комплексного развития села.

На этапе обсуждения работ министерством было принято решение о необходимости повышения качества образования во всех сельских школах, а не только в малокомплектных.

Стоит отметить, что из 1107 общеобразовательных организаций и их филиалов, действующих на территории края, 758 расположены в населенных пунктах сельского типа и рабочих поселках (68,7 %), 626 из них являются малокомплектными (более 80 % сельских школ). Более 25 % учащихся края обучаются в сельских школах.

Мы много раз обсуждали и представляем себе ограничения, с которыми сталкиваются сельские школы: это и недостаток квалифицированных педагогических кадров, и низкая скорость доступа к сети Интернет, и ограниченность образовательных ресурсов и состояние зданий общеобразовательных организаций.

И если приняты на федеральном уровне нормативные акты (Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года, стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года) декларируют главным образом, цели, направленные на улучшение материально-технической базы и развитию сети образовательных организаций, то перед нами стояла задача качественных изменений, в результате которых каждый обучающийся независимо от его места жительства был бы обеспечен качественным образованием.

Таким образом, в результате реализации Концепции министерством планировалось получить реальные практики повышения качества образования в сельских муниципальных районах Красноярского края.

Как Вы знаете, для реализации поставленных задач министерством и Красноярским краевым институтом повышения квалификации работников образования был организован и проведен ряд семинаров как по разработке Концепции, так и по поддержке работ по ее реализации, организуются обсуждения проводимых в муниципальных районах работ на краевых мероприятиях. Текст Концепции был обсужден на Общественном совете при министерстве и на окружных совещаниях и откорректирован. В настоящее

время текст отработан юристами министерства и находится на очередной корректировке.

Итак, какие работы по реализации Концепции развернуты в настоящее время:

ведется подготовка педагогов для организации деятельности по индивидуальным образовательным программам как на краевом, так и на муниципальных уровнях;

организованы «пробы» практик по развитию школьного обучения в сельских муниципальных районах: были реализованы такие практики как «группы допонимания», регулярные «дни без классов и уроков», летние предметно-методологические школы;

на муниципальном уровне в части районов организовано управление работами по реализации Концепции, например, в Сухобузимском районе создается подобный нашему штаб.

Обобщая вышесказанное, обозначим перспективы организации работ по реализации Концепции.

Тема развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края по-прежнему остается одной из приоритетных для министерства и сферы образования края. Это значит, что работы должны продолжаться как на муниципальном, так и на краевом уровнях. На краевом уровне это не только подготовка педагогических кадров и сопровождение работ, которое ведется институтом повышения квалификации, но и обсуждение темы на краевых мероприятиях. Возможно, это будет конференция, посвященная развитию школьного обучения, которая будет чередоваться с «Современной дидактикой» (раз в 2 года).

На Красноярском экономическом форуме была обозначена тема межрегионального взаимодействия между Красноярским краем, Республиками Хакасия и Тыва – «Енисейская Сибирь». Содержательным наполнением такого взаимодействия может стать осуществление работ в рамках Концепции, и примеры таких работ мы уже сегодня услышали.

Выделение определенных муниципальных районов, которые активно ведут работы по развитию школьного обучения, в статус «авангардных муниципальных районов» или какой-то другой было бы хорошей перспективой, но это действие требует отдельной проработки, в том числе с юристами министерства.

Также считаю необходимым поддержать инициативы муниципальных районов по созданию внутримunicipальных штабов и включение в них в качестве членов представителей краевого штаба.

После внесения корректировок в текст Концепции, предлагаю вынести ее для утверждения на Общественном совете. Сделать это предлагаю до конца августа 2018 года, чтобы к проведению Августовского краевого педагогического совета мы могли иметь уже утвержденный документ.

Штаб по реализации Концепции также продолжает существовать «неофициально», чтобы придать ему другой статус предлагаю утвердить его

приказом министерства в качестве рабочей группы по реализации Концепции.