

Министерство образования Красноярского края  
Красноярский краевой институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования

**VIII Всероссийская научно-методическая конференция**

**СОВРЕМЕННАЯ ДИДАКТИКА И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ:  
СООТНОШЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО И КОЛЛЕКТИВНОГО  
В ОБУЧЕНИИ**

**28–29 января 2016 г.**

*Место проведения:*

Средняя общеобразовательная школа № 152 (ул. Ястынская, 9 д)

(Авт. №№ 23, 53 – остановка «Магазин ДеЛюкс».

Авт. №№ 6, 8, 23, 53, 61, 65, 68, 69, 71, 79, 81, 87, 88, 98, тролл. № 8 – остановка «Комсомольский проспект»)

**Красноярск – 2016**

## ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

### Первый день (28 января)

9.00–10.00	Регистрация участников ( <i>актовый зал</i> )
10.00–10.20	<b>Открытие конференции</b> ( <i>актовый зал</i> ) Ведущая: <b>Игумнова Л.И.</b> Приветственные выступления: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Анохина Н.В.</b>, первый заместитель министра образования Красноярского края.</li><li>• <b>Сергоманов П.А.</b>, заместитель директора Департамента Государственной политики в сфере общего образования.</li><li>• <b>Мкртчян М.А.</b>, заместитель министра образования и науки Республики Армения</li></ul>
10.20–13.30	<b>Первое пленарное заседание</b> ( <i>актовый зал</i> ) <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Мкртчян М.А.</b> Коллективный характер учебного процесса как необходимое условие реализации индивидуальных образовательных программ.</li><li>2. <b>Уваров А.Ю.</b> Результативный учебный процесс в меняющейся образовательной среде.</li><li>3. <b>Минова М.В.</b> Методологические основы сопоставления дидактических систем в аспекте соотношения индивидуального и коллективного.</li><li>4. <b>Крылова О.Н.</b> Дидактика 3D.</li><li>5. <b>Воронцов А.Б.</b> Коллективное обучение и индивидуальное учение: возможности, результаты и эффекты .</li><li>6. <b>Блинов Г.Н.</b> Единство индивидуального и коллективного как всеобщий дидактический принцип культурно-исторической концептуализации мышления и обучения.</li><li>7. <b>Бутенко А.В.</b> Сотрудничество, конкуренция и коэволюция как категории дидактики</li></ol>
11.20–11.40	Кофе-пауза

13.30–14.30	Обед
14.30–15.30	<b>Продолжение пленарного заседания</b> ( <i>актовый зал</i> )
15.30–15.40	Кофе-пауза
15.40–19.00	<b>Малые пленумы, дискуссионные площадки, круглые столы, мастер-классы в рамках тематических направлений</b>
<b>Направление 1.</b> Соотношение коллективного и индивидуального в формировании инициативы и самостоятельности на ступени дошкольного образования. ( <i>Модератор – Юстус Т.И.</i> )	
17.20–19.00	<p><b>Презентационная площадка</b> (<i>ауд. 1-3-2</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддержка инициативы отдельного ребенка в группе детского сада. Возможности и преграды. <i>Юстус Т.И., Короткова Ю.А., Мукина Т.В., Солодкина М.А., Ралюк Е.В.</i></li> <li>• Совместность и самостоятельность как условие развития детской инициативности в старшем дошкольном возрасте. <i>Лопатина Л.Л.</i></li> </ul>
<b>Направление 2.</b> Соотношение коллективного и индивидуального в формировании инициативы и самостоятельности на ступени начального и основного образования. ( <i>Модератор – Логинова Н.Ф.</i> )	
15.40–17.10	<p><b>Малый пленум</b> (<i>актовый зал</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеурочные формы как инструмент индивидуализации обучения. <i>Омелько Н.Е., Малинова Л.А.</i></li> <li>• Новые формы индивидуализации обучения. <i>Васильева Э. В., Полищук С.Г.</i></li> <li>• Формирование самостоятельности учащихся при обучении математике в условиях внеурочной деятельности. <i>Горбунова Н.С.</i></li> <li>• Опыт организации внеурочной деятельности специализированных классов. <i>Рощина Г.А., Александрова Т.И.</i></li> </ul>

17.20–19.00	<p><b>Малый пленум (продолжение)</b> (актовый зал)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная экспедиция как инструмент формирования инициативы и самостоятельности учащихся основной школы. <i>Дворовиков Ю.В.</i></li> <li>• Приемы организации работы учащихся с текстом в рамках проектной деятельности. <i>Пушкарева Л.В.</i></li> <li>• Развитие индивидуальной рефлексии обучающегося на коллективных учебных занятиях. <i>Зайцев А.С.</i></li> <li>• Молодежные компетентностные игры как инструмент развития метапредметных компетентностей в подростковом возрасте. <i>Мурашова М.А., Шторк Д.К.</i></li> </ul>	<p><b>Мастер-класс</b> (ауд. 4-2-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный проект как способ формирования самостоятельности учащихся. <i>Татарина Л.В.</i></li> </ul>	<p><b>Дискуссионная площадка. Начало в 17.00</b> (ауд. 3-1-б)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможно ли эффективно обучать иностранному языку в разноуровневой группе. <i>Шмидт О.В.</i></li> </ul> <p><b>Мастер-класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифференцированный подход в обучении английскому языку: техники и приемы. <i>Толстова Е.П.</i></li> </ul>
<p align="center"><b>Направление 3. Соотношение коллективного и индивидуального в современных дидактических системах.</b> (Модератор – <i>Литвинская И.Г.</i>)</p>			
15.40–19.00	<p><b>Малый пленум:</b> Какие характеристики должна иметь интегрированная (?) дидактическая система будущего (ауд. 1-1-1 – информационный центр) Ведущая: <i>Литвинская И.Г.</i> Докладчики: <i>Васильев В.Г., Лебединцев В.Б., Митрухина М.А., Пригодич Е.Г.</i></p>		

	Аналитическая группа: <i>Горленко Н.М., Минов В.А.</i>			
	<b>Пленарная дискуссия</b> – в ходе обсуждения докладов			
<b>Направление 4.</b> Соотношение коллективного и индивидуального в инклюзивном образовании. ( <i>Модератор – Сидоренко О.А.</i> )				
15.40–17.10	<b>Круглый стол</b> ( <i>ауд. 3-1-3</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможности обеспечения (динамики, становления) коллективного и индивидуального в инклюзивном образовательном процессе. <i>Сидоренко О.А., Чистохина А.В.</i></li> </ul>	<b>Мастерская</b> ( <i>ауд. 3-1-4</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <i>Дианова В.И.</i></li> <li>• Разработка адаптированных программ в условиях инклюзии в соответствии ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. <i>Дурова И.А., Бахмутова А.И., Саина С.В., Бурмакина Н.В.</i></li> </ul>		
17.20–19.00	<b>Мастер-класс</b> ( <i>ауд. 3-1-3</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управляемые и неосознаваемые факторы в индивидуальном и групповом процессе сопровождения детей с ОВЗ. <i>Бутенко В.Н.</i></li> </ul>			
<b>Направление 5.</b> Соотношение коллективного и индивидуального в непрерывном профессиональном образовании педагогов. ( <i>Модераторы – Ильина Н.Ф., Бутенко А.В.</i> )				
15.40–17.10	<b>Симпозиум</b> ( <i>ауд. 3-2-1</i> ) <b>Непрерывное профессиональное образование и оценивание деятельности педагога</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Квалификационный профиль как инструмент</li> </ul>	<b>Дискуссионная площадка</b> ( <i>ауд. 3-2-7</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Каким должен быть мастер-класс в рамках требований ФГОС НОО? <i>Раицкая Г.В.</i></li> </ul>	<b>Дискуссионная площадка</b> ( <i>ауд. 3-2-3</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы подготовки учителя начальных классов для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интел-</li> </ul>	<b>Презентация проекта Worldskills</b> ( <i>ауд. 3-2-6</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• WORLDSKILLS как инструмент подготовки будущего специалиста. <i>Тесленко Т.И., Лохман Л.Н.</i></li> </ul>

	<p>непрерывного профессионального образования учителя. <b>Васильев В.Г., Вахромеева Т.А., Никонова З.В.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подход к оценке деятельности педагога в непрерывном профессиональном образовании. <b>Степанова И.Ю., Богданова О.Н.</b></li> <li>• Оценка профессионального становления будущего педагога на базе Центра студенческих инициатив и креативной практики Ачинского педагогического колледжа. <b>Богинь Е.Н., Ятченя С.В.</b></li> </ul>		<p>лектуальными нарушениями (умственная отсталость). <b>Чувашева Е.А., Максимова Л.С.</b></p>	
17.20–19.00	<p><b>Дискуссионная площадка</b> (ауд. 3-2-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стажировка: коллективная методическая цель и индивидуальные программы развития. <b>Рипинская И.К., Чувашева Е.А., Попова В.А.</b></li> </ul>	<p><b>Презентация</b> (ауд. 3-2-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Молодежные профессиональные педагогические игры: «Школа тренеров». <b>Варфоломеева Ю.С.</b></li> </ul>	<p><b>Круглый стол</b> (ауд. 3-2-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перспективы использования проектного обучения и игропедагогики в начальной школе. <b>Кузина Д.В., Костюченко Ю.А.</b></li> </ul>	<p><b>Мастер-классы проекта Worldskills</b> (ауд. 3-2-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пластическое интонирование в условиях современного урока. <b>Козырева Г.Г.</b></li> </ul>

	<p><b>Выступление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуализированная образовательная программа повышения квалификации как инструмент профессионального развития. <i>Нездолей Л.А.</i></li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение элементов боди перкуссии на уроке как пример эффективной инновации в сфере музыкального образования. <i>Попруго О.А.</i></li> <li>• Ритмическое воспитание на уроке музыки. <i>Ульянникова Е.Н.</i></li> </ul>
<p><b>Направление 6. Соотношение коллективного и индивидуального в семейном образовании и развитии здоровья. (Модератор – Федорова С.А.)</b></p>				
15.40–18.00	<p><b>Дискуссионная площадка (ауд. 3-1-7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейные традиции как средство формирования инициативы и самостоятельности ребёнка на разных возрастных ступенях: проблема институционализации. <i>Фёдорова С.А.</i></li> <li>• Проблема коллективной ответственности в семейном образовании. <i>Карелов Д.Е., Вишневская Е.А.</i></li> </ul>			
18.00–19.00	<p><b>Дискуссионная площадка (ауд. 3-1-7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Построение индивидуального маршрута формирования здоровья детей. Горячева Т.В.</li> </ul>			
<p><b>Направление 7. Музейно-образовательный центр «Ретроинновации в педагогике». (Модератор – Вебер Г.М.)</b></p>				
15.40–18.00	<p>Отправление в 15.40 на заказном автобусе.</p>			

## Второй день (29 января)

10.00–14.00	<p><b>Второе пленарное заседание</b> (<i>актовый зал</i>)</p> <p><b>Содержательно-критический анализ докладов первого дня</b></p> <p>Ведущий: <i>Мкртчян М.А.</i></p> <p>Докладчики: <i>Мкртчян М.А., Уваров А.Ю., Воронцов А.Б., Крылова О.Н., Блинов Г.Н., Минова М.В., Бутенко А.В.</i></p>	
11.20–11.40	<b>Кофе-пауза</b>	
14.00–15.00	Обед	
15.00–16.40	<b>Малые пленумы, дискуссионные площадки, круглые столы, мастер-классы в рамках тематических направлений</b>	
<p><b>Направление 1.</b> Соотношение коллективного и индивидуального в формировании инициативы и самостоятельности на ступени дошкольного образования. (<i>Модератор – Юстус Т.И.</i>)</p>		
15.00–16.40	<p><b>Мастер-классы</b> (<i>ауд. 3-1-6</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семь помощников в развитии дошкольника: фантастические возможности набора «Пертра» для раскрытия личного потенциала. <i>Бордюгова Е.В., Залега Ю.М., Базылева Т.В., Пупкова Е.С.</i></li> <li>• Как обеспечить индивидуальную включенность и инициативность в процессе совместной деятельности детей посредством использования интерактивных технологий. <i>Залега Ю.М., Бордюгова Е.В., Курманова О.Н., Патрушева С.С., Туровец Л.Т., Рейнсон Н.А., Балакирева Н.В.</i></li> </ul>	<p><b>Мастер-класс</b> (<i>ауд. 3-1-4</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающее образование в дошкольном возрасте: возможности основной образовательной программы дошкольного образования в Прогимназии № 131. <i>Якименок Н.В.</i></li> </ul>



**Направление 2.** Соотношение коллективного и индивидуального в формировании инициативы и самостоятельности на ступени начального и основного образования. (*Модератор – Логинова Н.Ф.*)

15.00–16.40	<p><b>Круглый стол</b> (ауд. 3-2-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как обеспечить личностно ориентированное обучение на уроках предметов гуманитарного цикла? <i>Исакова В.Н., Масич Г.Н.</i></li> </ul>	<p><b>Круглый стол</b> (ауд. 3-2-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приемы формирования самостоятельности младших школьников в образовательной деятельности. <i>Раицкая Г.В., Кравцова Л.Г.</i></li> </ul>	<p><b>Мастер-классы</b> (ауд. 3-2-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности проектной деятельности в начальной школе. <i>Никишина Н.В.</i></li> <li>• Новые подходы к системе оценивания достижений учащихся. <i>Артюхова Н.И.</i></li> </ul>
-------------	--	---	---

**Направление 3.** Соотношение коллективного и индивидуального в современных дидактических системах. (*Модератор – Литвинская И.Г.*)

15.00–6.40	<p><b>Малый пленум (продолжение)</b> (ауд. 3-3-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование регулятивных УУД и навыков самоопределения у старшеклассников в условиях ИОСО. <i>Резанова В.В.</i></li> <li>• Работа над пониманием литературного текста в условиях индивидуально-ориентированных учебных занятий в 3–4 классах. <i>Коллер Н.В.</i></li> </ul>	<p><b>Мастер-класс</b> (ауд. 3-3-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование индивидуальной и коллективных форм труда для развития метапредметных умений у учащихся в системе Способа диалектического обучения (на примере изучения биологии). <i>Зыкова М.Е.</i></li> </ul> <p><b>Презентации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности использования методик коллективного обучения в</li> </ul>	<p><b>Дискуссионная площадка</b> (ауд. 3-3-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как усилить дидактическую систему за счёт учета образа жизни и характера событийных отношений народа. <i>Минов В.А.</i></li> </ul>	<p><b>Мастерская</b> (ауд. 3-3-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические и организационные стратегии образовательного и профессионального стандартов. <i>Миннибаева Г.Р.</i></li> <li>• Школа индивидуального обучения в системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. <i>Борейша М.А., Дерба Е.В., Рехлова О.Е., Ендеркина Н.И., Лукишиц Т.В.</i></li> </ul>
------------	---	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение индивидуальных границ личности ребенка в условиях проживания в коллективе. <b>Бутузова О.А.</b></li> <li>• Организация парной работы, обеспечивающей достижение индивидуальных результатов у обучающихся. <b>Великоредчанина Т.В., Кожуховская А.Ю.</b></li> </ul>	<p>условиях классно-урочной системы (на примере изучения русского языка). <b>Почекутова Н.Н.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективная работа учащихся как средство достижения образовательного результата. <b>Хмырова М.А., Кошелева И.Ф.</b></li> </ul>		
<b>Направление 4. Соотношение коллективного и индивидуального в инклюзивном образовании. (Модератор – Сидоренко О.А.)</b>				
	<p><b>Презентационная площадка (актовый зал)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практики совместного обучения детей с РАС с использованием технологии ресурсной зоны как условие становления коллективного и индивидуального. <b>Боровкова М.В., Танкова Т.К.</b></li> </ul>	<p><b>Презентационная площадка (ауд. 1-1-1 – информационный центр)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопровождение детей с ОВЗ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа МБОУ № 95». <b>Корнишева Л.А., Буева Е.И.</b></li> </ul>		
<b>Направление 5. Соотношение коллективного и индивидуального в непрерывном профессиональном образовании педагогов. (Модераторы – Ильина Н.Ф., Бутенко А.В.)</b>				
15.00–16.40	<p><b>Симпозиум (ауд. 4-2-4)</b> <b>Контексты профессионального развития и современные формы организации</b></p>	<p><b>Круглый стол (ауд. 4-2-3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические аспекты мастерской как современной формы</li> </ul>	<p><b>Презентация (ауд. 4-3-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Молодежные компетентностные игры как инстру-</li> </ul>	<p><b>Площадка практической деятельности на Worldskills (ауд. 4-3-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические элементы конкурсных зада-</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соотношения коллективного и индивидуального в контексте решения профессиональных задач. <i>Адольф В.А.</i></li> <li>• Вопросы подготовки учителя начальных классов для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость). <i>Буева Е.И</i></li> <li>• Специфика организации образовательной деятельности студентов педагогического колледжа по подготовке к работе с детьми из семей мигрантов. <i>Полунина М.С.</i></li> <li>• Индивидуализация обучения в процессе профессиональной подготовки студентов в соответствии с профессио-</li> </ul>	<p>профессионального развития педагогов. <i>Аванова Т.В., Блинов Г.Н., Попова В.А.</i></p>	<p>мент развития метапредметных компетенностей в подростковом возрасте. <i>Мурашова М.А., Шторк Д.К.</i></p>	<p>ний. <i>Тесленко Т.И., Лохман Л.Н.</i></p>
--	---	--	--	---

	<p>нальным стандартом педагога. <i>Демидович Е.А.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Гармоничное взаимодействие» как способ выстраивания индивидуального действия внутри коллективного в процессе подготовки студентов педагогического колледжа. <i>Кузина Д.В.</i></li> </ul>			
<p><b>Направление 6.</b> Соотношение коллективного и индивидуального в семейном образовании и развитии здоровья. (Модератор – <i>Федорова С.А.</i>)</p>				
15.00–16.40	<p><b>Дискуссионная площадка</b> (ауд. 3-1-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перспективы семейного образования: какая организация обучения нужна родителям. <i>Григорьева Е.В., Никитин А.А., Вебер Г.М., Бондаренко Л.В.</i></li> </ul>			
16.50–18.00	<p><b>Заключительное пленарное заседание</b> (актовый зал) Ведущая: <i>Игумнова Л.И.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие дискуссии на материале сообщений.</li> <li>2. Рефлексивные, подытоживающие и перспективные выступления участников. Закрытие конференции</li> </ol>			

## Список докладчиков и ведущих тематических дискуссионных площадок, круглых столов, презентаций, мастер-классов

- **Аванова Татьяна Валентиновна** – заместитель директора Гимназии № 1 «Универс», руководитель (I) начальной ступени гимназии, г. Красноярск.
- **Адольф Владимир Александрович** – доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, действительный член Академии информатизации образования РФ, член-корреспондент Сибирского отделения Академии наук высшей школы РФ, заведующий кафедрой педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.
- **Александрова Татьяна Игоревна** – завуч Лицея № 7, г. Красноярск.
- **Анохина Наталья Викторовна** – первый заместитель министра образования Красноярского края, г. Красноярск.
- **Артюхова Наталья Ивановна** – зам. директора Денисовской СОШ Дзержинского района.
- **Базылева Татьяна Васильевна** – педагог-психолог ДОУ № 43, г. Красноярск.
- **Балакирева Наталья Викторовна** – воспитатель ДОУ № 84, г. Красноярск.
- **Бахмутова Анна Ивановна** – учитель-логопед Абалаковской СОШ № 1, Енисейский район.
- **Блинов Геннадий Николаевич** – заместитель директора по науке КГБУ «Центр социально-экономического мониторинга» при министерстве экономического развития, инвестиционной политики и внешних связей Красноярского края, г. Красноярск.
- **Богданова Оксана Николаевна** – и.о. заведующего кафедрой дисциплин естественно-научного цикла и методик их преподавания КК ИПК, г. Красноярск.
- **Богинь Елена Николаевна** – методист центра студенческих инициатив и креативной практики Ачинского педагогического колледжа, г. Ачинск.
- **Бондаренко Людмила Васильевна** – методист лаборатории методологии и технологии коллективного способа обучения КК ИПК, г. Красноярск.
- **Бордюгова Елена Владимировна** – методист Центра обеспечения информационно-образовательных сред КК ИПК, г. Красноярск.
- **Борейша Марина Александровна** – учитель начальных классов Прогимназии № 131, г. Красноярск.

- **Боровкова Марина Владимировна** – педагог-психолог, зам. директора школы № 147, г. Красноярск.
- **Буева Елена Игоревна** – преподаватель педагогического колледжа № 1 им. М. Горького, г. Красноярск.
- **Бурмакина Наталья Викторовна** – учитель-дефектолог СОШ № 18, г. Канск.
- **Бутенко Андрей Викторович** – кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры общей педагогики и социальной педагогики Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета, заместитель председателя Ученого совета Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г. Красноярск.
- **Бутенко Вера Николаевна** – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии КК ИПК, г. Красноярск.
- **Бутузова Ольга Александровна** – магистрант направления «Психолого-педагогическое образование» Евразийского лингвистического института филиала Московского государственного лингвистического университета, г. Иркутск.
- **Варфоломеева Юлия Сергеевна** – педагог-психолог Гимназии № 1 «Универс», г. Красноярск.
- **Васильев Виктор Георгиевич** – кандидат физико-математических наук, профессор, профессор кафедры общей и социальной педагогики Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета, г. Красноярск.
- **Васильева Эльвира Владимировна** – учитель английского языка Гимназии № 164 г. Зеленогорска.
- **Вахромеева Татьяна Анатольевна** – преподаватель педагогического колледжа № 1 им. М. Горького, г. Красноярск.
- **Вебер Галина Макаровна** – член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, заслуженный учитель РФ, старший научный сотрудник Музейно-образовательного центра «Ретроинновации в педагогике» Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г. Красноярск.
- **Великоредчанина Татьяна Владимировна** – учитель русского языка и литературы ФКОУ В(С)ОШ ГУФСИН России по Красноярскому краю.

- ***Вишневская Екатерина Анатольевна*** – старший преподаватель кафедры семейного воспитания КК ИПК, г. Красноярск.
- ***Воронцов Алексей Борисович*** – кандидат педагогических наук, генеральный директор Открытого института «Развивающее образование», директор АНО «Независимый центр оценки качества образования», доцент кафедры педагогической психологии Московского психолого-педагогического университета, г. Москва.
- ***Горбунова Наталья Сергеевна*** – учитель МАОУ Гимназия № 1, г. Минусинск.
- ***Горленко Наталья Михайловна*** – кандидат педагогических наук, доцент КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.
- ***Горячева Татьяна Владимировна*** – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой здоровья и безопасности жизнедеятельности КК ИПК, г. Красноярск.
- ***Григорьева Елена Васильевна*** – методист лаборатории методологии и технологии коллективного способа обучения КК ИПК, г. Красноярск.
- ***Дворовиков Юрий Васильевич*** – учитель истории МБОУ СОШ № 18, г. Ачинск.
- ***Демидович Елена Александровна*** – преподаватель, председатель цикловой комиссии «Специальное дошкольное образование» педагогического колледжа № 2, г. Красноярск.
- ***Дерба Елена Владимировна*** – учитель начальных классов Прогимназии № 131, г. Красноярск.
- ***Дианова Валентина Ивановна*** – кандидат психологических наук, заведующая лабораторией инклюзивного образования КК ИПК, г. Красноярск.
- ***Дурова Ирина Александровна*** – методист лаборатории инклюзивного образования КК ИПК, г. Красноярск.
- ***Ендеркина Наталья Ивановна*** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Прогимназии № 131, г. Красноярск.
- ***Зайцев Андрей Сергеевич*** – магистрант направления «Психолого-педагогическое образование» Евразийского лингвистического института филиала Московского государственного лингвистического университета, г. Иркутск.
- ***Залега Юлия Михайловна*** – заведующая Центром обеспечения информационно-образовательных сред КК ИПК, г. Красноярск.

- **Зыкова Марина Евгеньевна** – заместитель директора Новопоплавской СОШ Ермаковского района.
- **Игумнова Лариса Ивановна** – первый проректор КК ИПК, г. Красноярск.
- **Ильина Нина Фёдоровна** – доктор педагогических наук, доцент, заведующая научно-методическим отделом, Ученый секретарь КК ИПК, г. Красноярск.
- **Исакова Валентина Николаевна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания КК ИПК, г. Красноярск.
- **Карелов Дмитрий Евгеньевич** – ст. преподаватель кафедры семейного воспитания КК ИПК, г. Красноярск.
- **Кожуховская Алена Юрьевна** – учитель биологии ФКОУ В(С)ОШ ГУФСИН России по Красноярскому краю.
- **Козырева Галина Григорьевна** – преподаватель педагогического колледжа № 1 им. М. Горького, г. Красноярск.
- **Козырева Елена Юрьевна** – методист Гимназии № 1 «Универс», г. Красноярск.
- **Коллер Наталья Васильевна** – учитель начальных классов Емельяновской СОШ № 3.
- **Корнишева Лилиана Арсентьевна** – СОШ № 95, учитель начальных классов, г. Красноярск.
- **Короткова Юлия Александровна** – научный сотрудник Центра дошкольного образования КК ИПК, г. Красноярск.
- **Костюченко Юлия Александровна** – преподаватель педагогического колледжа № 1 им. М. Горького, г. Красноярск.
- **Кошелева Ирина Федоровна** – директор СОШ № 7, г. Канск.
- **Кравцова Любовь Георгиевна** – ст. преподаватель кафедры начального образования КК ИПК, г. Красноярск.
- **Крылова Ольга Николаевна** – доктор педагогических наук, профессор, проректор по научно-методической работе Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург.
- **Кузина Дарья Владимировна** – преподаватель педагогического колледжа № 1 им. М. Горького, г. Красноярск.
- **Курманова Ольга Николаевна** – учитель-логопед ДОУ № 84, г. Красноярск.



- **Лебединцев Владимир Борисович** – кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, доцент лаборатории методологии и технологии коллективного способа обучения КК ИПК, г. Красноярск.
- **Литвинская Ирина Геннадьевна** – член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, старший научный сотрудник лаборатории методологии и технологии коллективного способа обучения КК ИПК, г. Красноярск.
- **Логина Наталья Фёдоровна** – заведующая Центром сопровождения профессионального развития педагогических работников КК ИПК, г. Красноярск.
- **Лопатина Людмила Леонидовна** – преподаватель, председатель цикловой комиссии «Дошкольное образование» педагогического колледжа № 2 г. Красноярск.
- **Лохман Любовь Николаевна** – методист педагогического колледжа № 1 им. Горького, г. Красноярск.
- **Лукшиц Татьяна Викторовна** – учитель начальных классов Прогимназии № 131, г. Красноярск.
- **Максимова Людмила Сергеевна** – педагог-психолог педагогического колледжа № 1 им. М. Горького, г. Красноярск.
- **Малинова Лариса Анатольевна** – старший научный сотрудник Центра организационно-методического обеспечения ФГОС ККИПК, г. Красноярск.
- **Масич Галина Николаевна** – и.о. заведующего кафедрой дисциплин гуманитарного цикла и методик их преподавания КК ИПК, г. Красноярск.
- **Миннибаева Галина Романовна** – директор Прогимназии № 131, г. Красноярск.
- **Минов Владимир Александрович** – руководитель Центра развития образования народов Севера КК ИПК, г. Красноярск.
- **Минова Маргарита Васильевна** – кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, заведующая лабораторией методологии и технологии коллективного способа обучения КК ИПК, г. Красноярск.
- **Митрухина Марина Алексеевна** – кандидат педагогических наук, заведующая Центром теории и технологии диалектического способа обучения КК ИПК, г. Красноярск.

- **Мкртчян Манук Ашотович** – доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, доцент, действительный член Академии педагогических и социальных наук, заместитель министра образования и науки Республики Армения, г. Ереван.
- **Мукина Татьяна Владимировна** – воспитатели ДООУ № 211, г. Красноярск.
- **Мурашова Мария Александровна** – специалист Центра сопровождения профессионального развития педагогических работников КК ИПК, г. Красноярск.
- **Нездолей Людмила Алексеевна** – преподаватель педагогического колледжа № 2, г. Красноярск.
- **Никитин Андрей Александрович** – председатель Совета Красноярского краевого регионального отделения Общероссийской общественной организации защиты семьи «Родительское Всероссийское Сопротивление», г. Красноярск.
- **Никишина Надежда Владимировна** – учитель начальных классов Александровской СОШ, Боготольский район.
- **Никонова Зинаида Валерьевна** – заведующая отделением педагогического колледжа № 1, им. М. Горького, г. Красноярск.
- **Омелько Наталья Евгеньевна** – методист Центра организационно-методического обеспечения ФГОС КК ИПК, г. Красноярск.
- **Патрушева Светлана Сергеевна** – педагог-психолог ДООУ № 84, г. Красноярск.
- **Полищук Светлана Георгиевна** – учитель Гимназии № 1, г. Минусинск.
- **Полунина Мария Сергеевна** – преподаватель педагогического колледжа № 2, г. Красноярск.
- **Попова Влада Анатольевна** – методист педагогического колледжа № 1 им. М. Горького, г. Красноярск.
- **Попруго Олеся Александровна** – учитель музыки СОШ № 23, г. Красноярск.
- **Почекутова Наталья Нестеровна** – учитель русского языка и литературы Троицкой СОШ, Пировский район.
- **Пригодич Елена Григорьевна** – заведующая Центром воспитания и гражданского образования КК ИПК, г. Красноярск.
- **Пупкова Екатерина Сергеевна** – воспитатель ДООУ № 43, г. Красноярск.

- **Пушкарева Лариса Васильевна** – учитель русского языка и литературы Гимназии № 164, г. Зеленогорск.
- **Раицкая Галина Викторовна** – кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой начального образования КК ИПК, г. Красноярск.
- **Ралюк Елена Владиславовна** – воспитатель детского сада «Журавушка» Гимназии № 1 «Универс», г. Красноярск.
- **Резанова Виктория Владимировна** – зам. директора СОШ № 12, г. Шарыпово.
- **Рейнсон Наталья Александровна** – учитель-логопед ДООУ № 84, г. Красноярск.
- **Рехлова Ольга Евгеньевна** – учитель начальных классов Прогимназии № 131, г. Красноярск.
- **Рипинская Ирина Константиновна** – преподаватель педагогического колледжа № 1 им. М. Горького, г. Красноярск.
- **Рощина Галина Александровна** – зам. директора Гимназии № 13 «Академ», г. Красноярск.
- **Саина Светлана Владимировна** – учитель СОШ № 18, г. Канск.
- **Сергоманов Павел Аркадьевич** – кандидат психологических наук, доцент, заместитель директора Департамента государственной политики в области общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации, г. Москва.
- **Сидоренко Оксана Александровна** – кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой общей и специальной педагогики и психологии КК ИПК, г. Красноярск.
- **Солодкина Марина Александровна** – воспитатель ДООУ № 211, г. Красноярск.
- **Степанова Инга Юрьевна** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент Сибирского федерального университета, г. Красноярск.
- **Танкова Татьяна Константиновна** – заместитель директора СОШ № 147, г. Красноярск.
- **Татаринова Лариса Владимировна** – старший преподаватель кафедры дисциплин гуманитарного цикла и методик их преподавания КК ИПК, г. Красноярск.
- **Тесленко Татьяна Игоревна** – заведующая отделением музыкального образования педагогического колледжа № 1 им. М. Горького, г. Красноярск.

- **Толстова Екатерина Петровна** – методист Центра иноязычного образования КК ИПК, г. Красноярск.
- **Туровец Любовь Трофимовна** – учитель-дефектолог ДООУ № 84, г. Красноярск.
- **Уваров Александр Юрьевич** – доктор педагогических наук, профессор, проректор по информатизации Московского педагогического государственного университета, г. Москва.
- **Ульянникова Елена Николаевна** – педагог ДО ЦТ № 3, г. Красноярск.
- **Федорова Светлана Анатольевна** – кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой семейного воспитания КК ИПК, г. Красноярск.
- **Хмырова Марина Александровна** – заместитель директора СОШ № 7, г. Канск.
- **Цветкова Татьяна Владиславовна** – кандидат педагогических наук, член-корреспондент МАНПО, генеральный директор и главный редактор издательства «ТЦ СФЕРА».
- **Чистохина Анна Валерьевна** – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета, г. Красноярск.
- **Чувашева Елена Александровна** – заместитель директора педагогического колледжа № 1 им. М. Горького, г. Красноярск.
- **Шмидт Ольга Викторовна** – заведующая Центром иноязычного образования КК ИПК, г. Красноярск.
- **Шторк Дарья Константиновна** – педагог-психолог Гимназии № 1 «Универс», г. Красноярск.
- **Юстус Татьяна Ивановна** – кандидат психологических наук, руководитель детского сада «Журавушка» Гимназии № 1 «Универс», г. Красноярск.
- **Якименок Наталья Владимировна** – заместитель директора по дошкольному образованию Прогимназии № 131, г. Красноярск.
- **Ятченя Снежана Викторовна** – заведующая отделением социальной работы и основного общего образования Ачинского педагогического колледжа, г. Ачинск.