

Лебединцев В.Б.

Доклад на семинаре по Комплексному проекту модернизации образования в РФ
(вед. А.И. Адамский)

**Сельские школы, ориентированные на самостоятельное технологическое развитие:
заделы и необходимые институциональные изменения**

Характеристика модели школы, которая обеспечивает максимальную индивидуализацию обучения и высокий стандарт его результативности	Заделы	Необходимые нововведения
<p>1. индивидуальные программы школьников,</p> <p>2. разновозрастная учебная группа как основная структурная единица учебного процесса,</p> <p>3. учительская кооперация – коллектив педагогов, которые совместно проектируют и ведут учебные занятия, распределяя между собой функции и обязанности</p> <p><i>(Возможно обеспечить профилизацию обучения даже в условиях малочисленности школы.)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • более чем в 10 малочисленных школах получена стабильная практика обучения в разновозрастных учебных коллективах (не классно-урочная система обучения); • разработан устав школы с разновозрастными учебными группами; • ведутся журналы разновозрастной учебной группы, заменяющие традиционные классные журналы (приказ агентства образования № 485 от 07.07.06); • разработаны и используются программы для разновозрастных коллективов по большинству учебных предметов (литература, математика, русский язык, химия, география, биология, физика, история, физическая культура и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> • положение о малочисленной школе не классно-урочного типа; • нормативный документ о комплектовании, штатном расписании и нормах оплаты труда педагогических работников малочисленных сельских школ с разновозрастными учебными группами; • нормативный документ об инспектировании деятельности школ с разновозрастными учебными группами • краевой проект подготовки руководителей и педагогов труднодоступных малочисленных школ, ориентированных на самостоятельное технологическое развитие школьного обучения и образования местных детей