

## Педагоги Забайкалья обучались организации образовательного процесса на основе индивидуальных образовательных программ

С 10 по 15 декабря 2012 г. в ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» состоялся проблемный семинар по теме «Организация образовательного процесса на основе индивидуальных образовательных программ». Семинар проводился Владимиром Борисовичем Лебединцевым, кандидатом педагогических наук, (г. Красноярск) и кафедрой педагогики ЗабКИПКРО.

Целью проведения семинара стало моделирование, проживание и исследование слушателями образовательного процесса на основе индивидуальных программ обучающихся.

В работе семинара приняли участие 40 педагогов из 13 территорий Забайкальского края: из Читинского района – 12 педагогов; из Сретенского, Хилокского, Тунгокоченского районов – по 3 педагога; 6 педагогов из г. Читы, по 2 педагога из Краснокаменского и Шелопугинского районов; 4 педагога из Агинского района и по 1 представителю образовательных учреждений из Шилкинского, Александрово – Заводского, Петровск – Забайкальского, Кыринского и Улётовского районов. Среди слушателей семинара - учителя русского языка и литературы (3 человека), биологии и географии (3), иностранного языка (4), физики (1), учителя начальных классов (3 педагога), а также представители школьной администрации: директора (4 человека), заместители директора (18 человек), 3 методиста (2 – из районного комитета образования, 1 – из ИПК).



Проблемный семинар проводился в форме организационно-деятельностной игры (ОДИ) с погружением в учебные предметы: «Система обучения по индивидуальной образовательной программе (ИОП)»,

«Технология индивидуальной образовательной траектории», «Оценивание учебных достижений учащихся», «Психология».

В течение пяти дней слушатели проблемного семинара были вовлечены в ОДИ. В первый день они составили свою индивидуальную образовательную программу на основе проведённой самодиагностики, далее они реализовывали свою программу, составляя ежедневно план своих действий и анализируя в конце дня свои успехи и неудачи в постоянных рефлексивных группах.



Реализация плана на день сопровождалась «дежурным учителем» и самими участниками семинара на пульте управления, контролировалось отметкой в табло учёта, где было наглядно представлено: кто, каким образом, с кем и на каком этапе изучает выбранную тему.

1.	Ф.И.О. САЙЦОВА Е.В.	12.00	13.30	14.00
2.	Ф.И.О. БОГАТНОВА А.Л.	12.00	13.30	14.00
3.	Ф.И.О. Сидорова А.С.	11.00	11.30	12.00
4.	Ф.И.О. Александрова Светлана Владимировна	12.00	13.30	14.00
5.	Ф.И.О. Григорьева Л.	12.00	13.30	14.00
6.	Ф.И.О. Иванова Анна Павловна	11.00	11.30	12.00
7.	Ф.И.О. Сидорова Т.А.	12.00	13.30	14.00
8.	Ф.И.О. Тимофеева Л.А.	12.00	13.30	14.00
9.	Ф.И.О. Иванова Е.А.	12.00	13.30	14.00
10.	Ф.И.О.	12.00	13.30	14.00

План занятия



Пульт управления. «Дежурный учитель»



Табло учёта прохождения программы

В первый день, по мнению слушателей, им было не совсем понятно, «для чего (кого), зачем это надо».

Но оказалось – надо!



*«За прошедшую неделю удалось освоить алгоритмы работы с текстом, освоить технологию разработки ИОП»; «От незнания - к знанию пришли ВСЕ слушатели семинара»; «Усвоили организацию проведения семинара и поняли, как провести аналогичный в своей школе»; «Мы сами были активными деятелями происходящего»; «Семинар дал возможность мыслить и работать по-новому и получать кардинально новые результаты»; «Мощное, напряжённое погружение в проблему дало возможность появления чёткого представления об ИОП»; «Семинар показал иные возможности организации образовательного процесса, которые вполне приемлемы для разных образовательных учреждений»; «Необычный, нетрадиционный по форме семинар позволил сменить первоначальное раздражение, беспомощность, непонимание на чувство полной удовлетворённости и понимание альтернативной технологии»; «Различные формы работы, творческие моменты, позитивная атмосфера сотрудничества организаторов и участников семинара разных возрастов позволили реализовать поставленные цели полностью»,- таковы высказывания слушателей на итоговой рефлексии.*

Владимир Борисович Лебединцев выразил признательность работникам кафедры педагогики – Семёновой Елене Анатольевне, Тумановой – Соколовой Марине Николаевне, Шаталовой Марине Леонидовне, методисту кафедры психологии Яковлевой Светлане Александровне за помощь в организации семинара и непосредственное участие в семинаре.

Владимир Борисович отметил, что организованная игра удалась, слушателями выдвинуты первоочередные задачи, которые необходимо реализовать, определены дальнейшие пути продолжения сотрудничества двух институтов повышения квалификации – Забайкальского и Красноярского.

Семинар завершился, но работа только начинается...

Успехов всем организаторам и участникам семинара!



*Шаталова М.Л., старший преподаватель  
кафедры педагогики ЗабКИПКРО  
15 декабря 2012 г.*