

Дорогие коллеги! Поздравляем с праздником – Днем учителя!

*Желаем вам талантливых учеников,
профессионального мастерства,
а вашим ученикам – увлекательных занятий!
Здоровья вам и вашим родным!*

*Ассоциация педагогов по созданию
Коллективного Способа Обучения*



1 сентября

Ещё один учебный год
Привычно протянул нам руки.
Одних учиться он зовет,
Других преподавать науки,

Родителей переживать,
Чиновников не торопиться,
Ученых факты обобщать.
Опять «знакомые всё лица!»

В калейдоскопе бытия,
Где тлеют будни школьные,
Вернутся на круги своя
Зачеты и контрольные.

Всё повторится как всегда,
Но все мы жаждем случая,
Чтоб в небе вспыхнула звезда:
Сверхновая, могучая!

Она горит уже давно,
Приветливо, открыто.
Уже есть имя КСО,
Рассчитана орбита.

И КСОшный звездолет
Летит, над бездной рея.
Да будет счастлив ваш полет!
Да будет свет идеи!

Д. Карпович

Программирование работы обновленного инновационного комплекса

18-19 сентября состоялся второй сбор обновлённого краевого инновационного комплекса по созданию КСО, посвященный коррекции и конкретизации программных представлений комплекса.

Согласно приказу Агентства образования края в комплекс вошли 19 школ. В первый же день напомнили о себе проблемы, которые были в «старом» комплексе: в подразделении «школа-корпорация различных образовательных систем» на сборе не было ни одного директора поисковой школы.

К сожалению, не приехали представители Долгомостовской школы Абанского района, Грузенской школы Балахтинского района, СШ 1 пос. Северо-Енисейска.

Выяснилось, что большинство школ не выполнили договорённости, достигнутые на первом программирующем сборе. К 1 сентября в экспертно-аналитическую службу комплекса поступили программы только трёх образовательных учреждений: СШ 2 г. Лесосибирска, СШ 9 г. Дивногорска и СШ 16 г. Ачинска.

Поэтому все 2 дня сбора были посвящены программированию работы отделений и школ комплекса. Разъехались, договорившись, что не позднее 5 октября первые варианты программ школ должны быть готовы, а к 15 октября экспертно-аналитическая служба приготовит аналитическую записку о программах школ комплекса. Времени очень мало, ведь на осеннем сборе КСО движения предстоит утвердить программы деятельности поисковых школ комплекса. А практические работы в школах уже должны идти полным ходом.

*Ольга Валентиновна Запятая,
зав. лабораторией методологии и новых образовательных практик*

Осенний сбор Ассоциации

20-21 сентября прошел осенний сбор членов Ассоциации педагогов по созданию Коллективного способа обучения. Прежде всего мы благодарим всех, кто смог приехать.

На сборе прошел краткий отчет Правления, обсуждались основные задачи Ассоциации на учебный год. Их можно условно разделить на внутренние и внешние. Первая группа задач связана с самоопределением КСОшников, с пониманием смысла и роли нашего движения в краевом образовании.

Прежде всего нашей задачей является сохранение в краевом сознании и опыте идеи инновационных комплексов. Это означает постоянное движение вперед, разработка и апробация моделей будущих практик обучения. Школы-корпорации, центры территориальных образовательных сетей, интегральные школы (полного дня), школы классно-предметного обучения – вот что является сегодня заботой всех разработческих групп, и мы надеемся на директоров, педагогические коллективы, членов Ассоциации. Сегодня экспертная служба ждет оставшиеся неотосланными программы деятельности всех школ комплекса.

Второй заботой ассоциации является задача распространения опыта инновационных площадок в массовой практике, без чего КИК не является механизмом краевого развития. Эта задача целиком ложится на филиалы и проекты по включенности и школы разных моделей коллективных занятий. Решение проблемы включенности мы, КСОшники, видим в совершенствовании организационной структуры учебного процесса и формировании учебной самостоятельности школьников.

Важной работой в этой линии является дальнейшая разработка диагностического инструмента для мониторинга общих умений коммуникации. Кроме того, только начнет разворачиваться линия выявления и оценки внеучебных достижений школьников. Эта задача ложится на коллективы, занимающиеся индивидуальными образовательными программами детей в сетевых пространствах.

Сегодня лаборатория методологии как значимый субъект нашего сообщества ставит перед собой задачу доработки нормативно-правовой базы для всех школ, где идут

коллективные занятия, а также завершения разработки программ предметов для групп разновозрастного обучения.

Внешний пласт задач связан с тем, как КСОшники вписываются в федеральные и региональные инициативы и проекты. Это прежде всего относится к профильному обучению, управляющим советам школ, системам мониторинга и оценке качества, аттестации.

На сборе был утвержден регламент и требования к аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию через Ассоциацию. Приведем подробнее перечень требований:

1. Членство в Ассоциации не менее 6 месяцев.

2. Положительная динамика образовательных достижений за последние 3 года.

3. а) Наличие размещенных разработок на сайте « Коллективный способ обучения» (<http://www.kco-kras.com>).

б) Победа в краевых или федеральных педагогических конкурсах с размещением материалов или аналитической записки (материалов) на сайте (<http://www.kco-kras.com>).

в) Публикации в журнале «Коллективный способ обучения» или центральных педагогических изданиях.

4. а) Организация КУЗ не менее 50 % рабочего времени педагога (подтверждается справкой администрации школы).

б) Системное и постоянное использование парной организационной формы в структуре занятия (для педагогов школ проекта по включенности).

5. Повышение квалификации на курсах лаборатории методологии и новых образовательных технологий в течение 5 лет (подтверждается копиями удостоверений).

6. Распространение опыта в отделениях филиалов Ассоциации.

7. Анализ занятий двумя представителями КСОдвижения и экспертное заключение руководителя проекта.

По итогам сбора представители филиалов уточнили программы работы, которые будут выставлены на сайте после 10 октября.

*Ирина Геннадьевна Литвинская,
проректор ИПК КК РО*

В НАШЕМ ПОЛКУ ПРИБЫЛО

С 28 по 30 сентября в средней школе п. Долгий Мост Абанского района состоялись выездные курсы по теме «Организация классно-предметного обучения в образовательном учреждении». За последние полтора года педагоги школы участвовали во многих мероприятиях, имеющих прямое образовательное предназначение. Например, на курсах, которые проводила Клепец Г.В., педагоги школы знакомились с общими методиками коллективных учебных занятий, которые используются на разных фазах организации КУЗ. Многие учителя сразу же стали применять эти методики на своих предметах, получили некоторый опыт. На обучающем семинаре по включенности в г. Канске (руководитель курсов Литвинская И.Г.) учителя и администрация школы знакомились с вопросами организации четырехтактного урока, со способами и приемами использования всех четырех организационных форм обучения в рамках обычного урока. Многочисленная команда педагогов выезжала к своим соседям в Туровскую школу на запуск разновозрастной группы.

При всей полезности и эффективности этих курсов необходимо отметить, что все они носят разноплановый характер, направлены на отдельные, локальные точки воздействия, отсутствует общий вектор развития. Такая ситуация свидетельствует о том, что в это время коллектив школы Долгого Моста находился в поиске, на этапе рефлексивного самоопределения, когда необходимо было не только тщательно проанализировать настоящее состояние, но и получить образ будущего: в каком направлении развиваться, какую инновационную технологию применить, за какие актуальные проблемы образования взяться. Примечательно, что педколлектив работал в проектном залоге не по поводу отдельных компонентов школьной жизни (повышение квалификации учителей, содержание образования, успеваемость и т.д.), а в аспекте всей школы как единой социальной структуры.

Курсы по классно-предметной системе обучения, о которых идет речь, стали логическим продолжением этого сложного рефлексивного процесса. По всем признакам

настрой коллектива, уверенность администрации, накопленный опыт, имеющийся потенциал можно смело утверждать, что этап самоопределения завершается. В программе развития школы появился основополагающий пункт «Становление классно-предметной системы обучения». Сама школа, как структурный элемент, по многим показателям органично соответствует основной парадигме классно-предметной системы обучения: многочисленный, более 30 человек, педагогический коллектив, большое количество, более 20, классов-комплектов, приличная наполняемость классов (20-25 учеников). Все эти сравнительные характеристики указаны именно в аспекте сельской школы.

Основным предназначением прошедших курсов являлось моделирование самого учебного процесса в рамках 3-ей фазы. Уже в самом начале все участники «расселились» по своим сводным отрядам. Работа в каждом сводном отряде была организована по какой-либо методике КУЗ. Так, в сводном отряде по теме «Работа в паре» учебный процесс был организован по методике Ривина. В другом сводном отряде, который работал по теме «Основные характеристики КУЗ», была запущена методика взаимопередачи тем и. т. д. Моделирование позволяет в полной мере использовать преимущества деятельностного подхода в обучении: учителя на своем собственном опыте увидели, почувствовали, узнали многие «подводные камни», точки напряжения и психологическое состояние, что обязательно встретится, будет присутствовать и в будущем учебном процессе для учеников. Одно дело рассказать о таком учебном процессе, другое дело самому поучаствовать в таком процессе!

Организаторы курса не забывали и о втором предназначении учебной деятельности качественное освоение предложенного содержания обучения. Понятно, что сам механизм, сама методика объективно работает на качество усвоения. Но дополнительно применялись элементы контроля и самоконтроля (собеседование, зачет, контрольная работа, творческий отчет (доклад) и т.д.), как со стороны учителя, так и со стороны самих учащихся. Табло учета в каждом сводном

отряде и сводное табло учета для всей учебной группы помогали анализировать и управлять процессом усвоения. Понятно, что для эффективной работы понадобились соответствующие дидактические материалы, как-то: специальные тексты, карточки, отдельные задания и т.д.

В рефлексивной плоскости, в плоскости управления были сформированы постоянные отряды, в которых проходило обсуждение каждого учебного дня. Участники свободно обсуждали, открыто говорили о проблемах, трудностях, недостатках и своих успехах. Предлагали свои замечания и советы по улучшению учебного процесса.

По ходу обучения были обозначены «пилотные», экспериментальные площадки: 3-ий класс в начальной школе и 5-ый класс в

среднем звене. Были сформированы творческие группы, ответственные за инновационную деятельность на этих площадках. В существующую программу развития школы были внесены некоторые изменения в проектный залог.

Будем надеяться, что новый участник краевого инновационного комплекса, новый участник направления «Создание КПСО в образовательном учреждении» своей активностью и деловым настроем внесет весомый вклад в общее дело, обогатит теорию и практику коллективных учебных занятий новыми открытиями и достижениями. Как говорится, в нашем полку прибыло!

*Дмитрий Иннокентьевич Карпович,
методист Красноярского ИПК РО*

НАПОМИНАЕМ

КТО МОЖЕТ БЫТЬ ЧЛЕНОМ АССОЦИАЦИИ?

Все желающие: педагоги, управленцы, ученики и их родители, предприниматели и политические деятели – все, кому не безразлична судьба будущих поколений России.

КАК СТАТЬ ЧЛЕНОМ АССОЦИАЦИИ?

Надо подать заявление на имя президента Ассоциации М. А. Мкртчяна и внести вступительный взнос в размере 100 рублей. Ежемесячный членский взнос составляет 30 рублей.

Новости Правления Ассоциации

Заместителем руководителя центрального филиала Правление избрало Буслову Надежду Николаевну, зам.директора сош № 4, г. Красноярск

• • • • •

Поздравляем педагогов Уярского, Партизанского, Рыбинского, Манского районов с открытием юго-восточного филиала Ассоциации. Руководство филиалом Правление делегирует директору СОШ №3 г. Уяра, Медведевой Галине Васильевне

ЦИТАТА

Любить людей! Быть сопричастным к человеческому горю, уважать старость и сеять семена добра в тонкие детские души.

В. Спиваков

ВЕСТНИК КСО

Адрес редакции: 660049, г. Красноярск, проспект Мира, 76, КК ИПК РО, лаборатория методологии и новых образовательных технологий, Тел: (3912) 271-680

Перепечатка материалов разрешается без согласия редакции, но с обязательной ссылкой на «Вестник КСО».

Редколлегия *Н. Анучина
Д. Карпович*

E-mail: | irina@cross-edu.ru
[Http://www.kso-kras.com](http://www.kso-kras.com)