

Дорогой Манук Ашотович Юбилеем!

55

Который год благоговей,
Хотим поздравить с юбилеем
Того, пред кем благоговеем,
Робею, молимся и млею.

У Манука полтинник был.
С тех пор еще лет пять прошло.
Растет двузначное число,
Растет благоговенья пыл!

Мудрее стал наш юбиляр:
Он не какой-нибудь скаляр,
Он – вектор нашего пути!
Он – сумма бесконечных i .

Он – символ, индекс, знак эпохи!
Путеводитель бытия!
Он – величавой песни строки!
Он – КСОшная семья!

Прости за пафосное блюдо
(не любишь, знаем), но всегда
Тебя мы помним, ждем и любим!
И приезжай...хоть иногда.

*Д. Карпович по поручению
лаборатории методологии
и новых образовательных технологий*



КСОшники города Павлодара:

Учёный, которого в Сибири называют «Сибирским феноменом», - Манук Ашотович Мкртчян, методолог, великолепный стратег, проблематик, (изумительные человеческие качества, пронцательность, поразительная одарённость, предвидение будущих общественных изменений позволили ему возглавить огромное педагогическое движение), открыл для нас, что каждый человек является незаменимым субъектом в строительстве будущего, которое мы строим с сотнями учителей нашей области. Ум, гениальность, вера в своих учеников сочетается в нём с искренностью в отношениях с людьми и удивительной простотой в общении.

Информация

- С 6 по 10 ноября прошла сессия сетевого университета строителей КСО.
- С 3 по 7 декабря прошли учебно-стажерские курсы «Организация обучения математике в РВГ» на базе Ермолаевской СОШ Березовского района.
- 27-28 ноября 2007 г. в г. Якутске состоялось Всероссийское совещание «О мерах по обеспечению прав детей, проживающих в малых и труднодоступных сельских поселениях, на получение качественного общего образования», где участвовал В. Лебединцев. Удалось встретиться с лидером тамошних КСОшников Агафьей

- Илларионовной Говоровой. КСОдвижение в Республике Саха (Якутия) крепнет и расширяется, школы радуют своими результатами. По заказу министерства образования республики 12-14 декабря прошла научно-практическая конференция «Коллективный способ обучения: замысел, реализация, возможности».
- С 26 по 28 ноября в сш № 9 г. Канска состоялся семинар «Формирование общих умений коммуникации учащихся» В нём приняли участие педагоги школы № 9. Семинар проводила О.В. Запятая.

Стажировка строителей классно-предметной системы обучения

Организация классно-предметного обучения в образовательном учреждении является одним из основных направлений деятельности краевого инновационного комплекса, лаборатории методологии и новых образовательных технологий, Ассоциации КСО. Естественно, что при организации очередного этапа обучения в форме педагогической стажировки пришлось объединять усилия этих трех структур, поскольку стажировка – дело новое (во всяком случае, для нашего проекта), масштабное и довольно хлопотное.

Но есть и четвертый участник этого действия, без которого проведение подобного мероприятия вообще было бы невозможным – это педагогический коллектив школы № 2 г. Лесосибирска (директор – Солодкова Светлана Александровна, руководитель Северного

отделения Ассоциации – Чиняева Валентина Михайловна). Встретить многочисленных гостей, разместить, накормить, показать мастерство своих педагогов, поделиться опытом, предоставить все необходимое для работы – вот далеко не полный перечень забот и обязанностей, которые выпали на долю этих замечательных людей.

Я не буду рассуждать и обобщать далеко идущие выводы, это прекрасно умеют делать и другие люди (смотри нижеследующие заметки). Я хочу только поблагодарить педагогический коллектив школы № 2 г. Лесосибирска, Северное отделение Ассоциации КСО в лице Чиняевой В.М., преподавателей лаборатории Анучину Н.К., Бондаренко Л.В. за терпение, самоотверженность, внимание и профессиональное мастерство!

*Карпович Д.И.,
методист ИПК ПП РО*

Дни стажировки никому не показались длинными

Подготовка и переподготовка учителей – дело привычное для института повышения квалификации работников образования. Обычно учителям читают лекции, проводят семинарские занятия. Иногда учителя посещают уроки то в одной школе, то в другой, знакомясь с находками различных учителей. Чаще всего эти уроки никак не отражают стратегию развития школ: просто интересные единичные уроки.

В настоящее время лаборатория общей методологии и новых образовательных технологий Красноярского ИПК начала апробировать новую форму подготовки учителей – стажировку на базе школ, которые входят в краевой инновационный комплекс по созданию Коллективного способа обучения в одном из направлений деятельности этого комплекса.

МОУ «СОШ №2» г. Лесосибирска является поисковой площадкой краевого инновационного комплекса в направлении «Классно-предметное обучение». Второй год в школе организуются учебные занятия по новой системе обучения, объединяя ребят из одной параллели на занятия по математике, русскому языку, природоведению, окружающему миру, истории. На этих занятиях для детей обеспечивается возможность работы в собственном темпе, изучая учебный материал по различным маршрутам. С детьми работают 2 – 3 учителя, помогая каждому

разобраться в тех местах, где у детей возникают моменты непонимания.

У многих учителей школы имеется богатый опыт организации таких коллективных учебных занятий, так как учителя школы уже более 10 лет проводят такие занятия. Более 40% учителей работают по новой технологии на различных предметах.

В течение недели с 22 по 26 октября 2007 года на базе этой школы состоялась стажировка учителей по теме «Организация классно-предметного обучения в образовательном учреждении», которую проводили сотрудники лаборатории МиНОТ ИПК ПП РО г.Красноярска в лице Карповича Д.И., Бондаренко Л.В. и Анучиной Н.К. На стажировку приехали директора, заместители директоров школ по УВР, учителя из различных территорий края: г.Красноярска, г.Дивногорска, п.г.т.С-Енисейска, п.Долгий мост Абанского р-на, школ Пировского и Енисейского районов, присутствовали также учителя из школ города №1, 5, 6, 15 и школы №2 г. Лесосибирска. Всего - 46 человек.

Были определены следующие цели данной стажировки:

1. Формирование экспертной и мониторинговой компетентности строителей классно-предметной системы обучения.

2. Предоставление возможных способов организации классно-предметного обучения в образовательном учреждении.

Предназначение курса: обеспечение руководителей и педагогов образовательных учреждений необходимыми теоретическими, методологическими и дидактическими средствами для организации, мониторинга и экспертизы различных аспектов классно-предметного обучения.

В учебную программу стажировки входили как практические, так и учебные занятия.

Практические занятия:

1) Наблюдение, анализ и проектирование открытых коллективных учебных занятий в начальном звене.

2) Наблюдение, анализ и проектирование коллективных учебных занятий в среднем звене.

Учебные занятия:

1) Теория фаз переходного периода от ГСО к КСО как инструмент для проведения экспертизы коллективных учебных занятий.

2) Коммуникация в паре как главное условие развития навыков самоопределения (психологический аспект).

3) Виды работы в паре (методический аспект).

4) Способы подготовки учащихся к ЕГЭ (русский язык и литература, предметы гуманитарного цикла).

5) Способы подготовки учащихся к ЕГЭ (физика, математика, предметы естественного цикла).

6) Место и роль авторских методик и достижений других инновационных течений в системе КПСО.

В первой половине дня участники стажировки посещали открытые занятия, на которых учителя школы показывали коллективные учебные занятия в различных классах и на разных предметах. Каждый день гости имели возможность увидеть занятия 2 – 3 учителей. Это – Ахтямова З.И. и Коровкина Н.А. (5 класс (сдвоенный), математика), Петренко Г.Н. и Николаев В.А. (5 класс (сдвоенный), природоведение), Стефаненко В.В. и Головинова Т.М. (4 класс (сдвоенный), окружающий мир), Корзунова И.И. (2В класс, математика), Ёлгина Т.А. (6Б класс, русский язык), Новоселова Ж.А. и Сахибуллина Р.Г. (7Б класс, русский язык), Власова Л.Ю. (3А класс, русский язык), Чиняева В.М. (11 класс, алгебра), Андрюшкина Н.Н. (3В класс, развитие речи), Мацнева М.Н. (3Б класс, математика). После каждого занятия начиналась подробная рефлексия, в ходе которой

обсуждались нюансы, непривычные моменты организации таких занятий.

Во второй половине дня участники выходили на общую рефлексию, где ведущий стажировки Д.И. Карпович уточнял различные теоретические вопросы, сопровождая их примерами с увиденных учебных занятий. Затем шли теоретические лекции, во время которых участники стажировки узнали много нового по вопросам, обозначенным в тематике учебных занятий.

После лекций участники работали над проектированием своей дальнейшей работы по возвращении в свои территории и школы: кто-то обдумывал программу развития района, кто-то – школы, кто-то задумывался над собственной образовательной программой, так как почувствовал и увидел те места, где он должен еще разобраться, ликвидировать собственные образовательные дефициты.

Во время стажировки учителя побывали на публичном слушании директора школы Солодковой С.А, в ходе которого она вместе со своими заместителями директора по учебно-воспитательной работе Беденко Т.Н. и Юковской О.В. рассказала о деятельности школы представителям Управления образования, Администрации города, директорам школ города, представителям Лесосибирского пединститута, общественности, родителям. Выступила с сообщением о текущей деятельности Ассоциации педагогов по созданию коллективного способа обучения руководитель северного отделения Ассоциации Чиняева В.М.

Участникам стажировки были предложены выступления школьного психолога Семеновской Е.В. о средствах мониторинга общих умений коммуникации, учителей Стефаненко В.В. и Каруковой О.В. о своих подходах в организации учебной деятельности учащихся, заместителя директора по УВР Савченко М.В. об особенностях составления общешкольного расписания для классно-предметного обучения, школьного валеолога Суздалевой Т.А. о приемах оздоровления детей и взрослых. Участники стажировки побывали на «запуске» коллективного творческого дела «Школьные таланты», который осуществлялся и учителями, и учениками школы, и родителями учащихся, и представителями общественности микрорайона.

Хочется отметить и «Вечер старых друзей», на котором звучали песни, стихи, поздравления.

Опытные КСОшники и новички делились впечатлениями, шутили, балагурили, вспоминали смешные ситуации.

Быстро пролетели дни стажировки. Они никому не показались длинными, так как всем было интересно. Никого из присутствующих не оставили безразличными посещенные занятия. Все участники стажировки с восторгом говорили о своих впечатлениях.

Из рефлексии участников:

«Познакомилась с работой в парах, более осмысленно стала относиться к методикам

работы в парах», «Хочется отметить очень высокий уровень увиденных уроков и мероприятий. Все дни стажировки были очень насыщены, интересны и разноплановы. Педагоги школы активно работали с нами, давали консультации, делились дидактическими материалами», «Удивляют хорошие знания детей, деловая раскрепощенность, взаимопомощь, сотрудничество, стремление к конечному результату».

Руководитель северного отделения Ассоциации педагогов по созданию Коллективного способа обучения Чиняева В.М.

РЕФЛЕКСИЯ УЧАСТНИКОВ СТАЖИРОВКИ в СОШ № 2 г. Лесосибирска

Цели посещения были реализованы полностью. Школа, на мой взгляд, заслуживает самых высоких похвал. Администрация и педагогический коллектив работают единой командой, что позволяет им успешно строить КПСО (классно-предметная система обучения). Хочется отметить, что большинство занятий проводилось на высоком профессиональном уровне, на II и III фазах коллективных учебных занятий.

Учителя Ахтямова З.И. и Коровкина Н.А. (математика 5 класс), Власова Л.Ю. (русский язык 3 класс), Чиняева В.М. (подготовка к ЕГЭ, 11 класс), Юковская О.В. и Лендель В.В. (Коллективное творческое дело) продемонстрировали разные приёмы и способы работы, знание методик и богатый дидактический материал. Дети этих педагогов приучены работать в постоянных парах, парах сменного состава, в сводных отрядах, справляются с должностью командиров. Творчество детей учителя Лендель В.В. просто о-ба-я-ло!

Понравилась позиция директора Солодковой Светланы Александровны – вместе с коллективом и впереди! Считаю, что компетенции школы, строящей КПСО, соответствуют предъявляемым требованиям (мнения, высказанные на общей рефлексии).

Свои образовательные задачи также реализовала и уезжаю с некоторыми представлениями о предстоящей деятельности (II стажировка будет проходить в СОШ № 9 г.

Дивногорска).

*С уважением, дружественный вам Дивногорск
(Баранова О.В.)*



Стажировка удовлетворила все наши потребности. Цели, которые мы перед собой ставили, реализованы. Наблюдали, анализировали, участвовали в рефлексии коллективных учебных занятий. Выступали в роли экспертов. Рассматривали возможные способы организации КПСО. Расширили и углубили теоретические представления о фазах переходного периода к КСО. Уточнили предназначение различных методик коллективных учебных занятий. Рассмотрели разные способы подготовки к ЕГЭ и другим формам промежуточного и итогового контроля, используя методики КСО, есть, что взять для себя. (преподаватели Анучина Н.К. и Карпович Д.И.). Очень понравилась лекция Бондаренко Л.В. «Коммуникация в паре как главное условие развития навыков самоопределения» (психологический аспект). Произвели впечатление занятия на III фазе: в сознании чётко выстроилось представление, как самим организовать такие занятия в своей школе (подсмотрели «подводные камни», взяли много «плюсов»). Мы убедились, что на правильном пути. Спасибо организаторам стажёрской площадки, учителям-новаторам и особенно преподавателям ИПК КК РО.

*Яковлева Н.В., Ковалёва Н.М., Жукова О.Н.,
Стекольников А.В., Асташкевич И.В. – команда
Долгомостовской СОШ.*